

COQES

Consortium sur l'accès et la persévérance scolaires Campus de Scarborough, Université de Toronto

Programme Get Started

Chercheuse principale (CP) : Varsha Patel, vice-doyenne, Réussite des étudiants, UTSC

Aperçu

Au campus de Scarborough de l'Université de Toronto (UTSC), on procédera à l'évaluation de Get Started, un programme scolaire de transition et d'orientation proposé aux étudiants de niveau postsecondaire de l'UTSC. L'objet de cette évaluation consistera à mesurer l'efficacité et les retombées de ce programme sur la réussite scolaire des étudiants, déterminée par la moyenne pondérée cumulative (MPC), les crédits accumulés et le maintien aux études. Elle permettra de comparer la réussite scolaire des étudiants canadiens qui prennent part au programme Get Started avec celle des étudiants canadiens qui n'y participent pas, tout particulièrement chez deux catégories d'étudiants qui sont habituellement sous-représentées dans les études postsecondaires : a) les étudiants de première génération (ceux dont les parents n'ont jamais fait d'études postsecondaires); b) les étudiants issus de milieux défavorisés.

Le programme scolaire d'orientation Get Started se déroule chaque été à l'UTSC : il intègre la théorie, la pratique et les technologies dans l'optique d'améliorer le maintien aux études. Géré par l'Academic Advising & Career Centre (AA&CC), en partenariat avec plus de 25 départements sur le campus, le programme accueille en juin et en juillet les nouveaux étudiants, ceux de première année et ceux en réorientation, de même que leurs fournisseurs de soins ou parents, pour prendre part à des ateliers, faire une visite guidée du campus et assister à des conférences. La participation à ce programme est volontaire, mais tous les étudiants de première année sont invités à y prendre part au moyen des documents de présentation qu'ils reçoivent dans le cadre des étapes à suivre pour mener à bien le processus d'admission. Selon une tendance constante, environ les deux tiers du groupe des nouveaux étudiants participent au programme, à savoir environ 64 %, ce qui correspond à peu près aux trois quarts des nouveaux étudiants canadiens. Parce que le programme Get Started est pleinement financé au moyen des droits de scolarité et des fonds de fonctionnement, il est proposé sans frais aux nouveaux étudiants et à leurs fournisseurs de soins ou aux membres de leur famille. La conception de ce programme et son amélioration continue s'appuient sur les pratiques exemplaires à des établissements d'enseignement similaires qui offrent des programmes du même calibre, la rétroaction obtenue des étudiants et de leur famille, de même que les recherches les plus récentes sur le maintien aux études et la réussite scolaire des étudiants.

Méthodologie et calendrier

L'évaluation traitera des retombées de la participation au programme Get Started sur le maintien aux études et la réussite scolaire des étudiants à l'aide d'une comparaison entre participants et non participants. Elle permettra de suivre deux cohortes d'étudiants pendant deux ans chacune : les étudiants canadiens qui font leur entrée à l'UTSC pour la première fois à la session d'automne 2017, et ceux qui font leur entrée à l'UTSC pour la première fois à la session d'automne 2018. Elle cherchera tout particulièrement à examiner si la participation au programme Get Started comporte des retombées différentielles chez les étudiants qui se définissent comme étant de première génération et ceux qui sont issus de milieux défavorisés. Le nombre d'étudiants compris dans l'étude dépendra au bout du compte du nombre d'inscriptions actives au 1^{er} novembre de chaque année.

Voici les deux questions de recherche qui seront traitées :

1. La participation au programme Get Started est-elle en forte corrélation avec le maintien aux études et la réussite scolaire des étudiants?
2. En ce qui touche la réussite scolaire et le maintien aux études, la participation au programme Get Started est-elle davantage bénéfique chez les étudiants qui se définissent comme étant de première génération ou ceux qui sont issus de milieux défavorisés?

La variable d'intérêt principal se rapporte à la persévérance d'une année à l'autre, pendant que les variables d'intérêt secondaire ont trait aux crédits accumulés et à la MPC.

Pour l'une et l'autre des questions de recherche, la variable d'exposition est la participation au programme Get Started (le groupe traité), et les variables confusionnelles sont le sexe, la catégorie d'admission (le programme d'études), le statut de résident (sur le campus ou hors campus), la moyenne pondérée au secondaire, le statut d'étudiant de première génération, la situation d'étudiant défavorisé, et le statut d'admissibilité au RAFEO.

Dans le recours à un modèle de régression pour examiner la question de recherche n° 1 quant au résultat binaire du maintien aux études (oui ou non, en ce qui touche le maintien aux études l'année suivante), un modèle de régression logistique standard sera mis en œuvre.

Dans la mise en application des modèles de régression pour traiter la question de recherche n° 2, un modèle de régression logistique sera employé pour le résultat catégorique (le rendement mesuré par le dossier scolaire), pendant qu'un modèle de régression linéaire sera mis en œuvre relativement aux variables continues (les crédits accumulés et la MPC).

Il s'agit d'un projet d'une durée de trois ans, lequel devrait prendre fin en 2020.

Personnes-ressources

Pour obtenir des précisions sur ce projet ou pour toute question s'y rapportant, veuillez joindre Helen Tewolde, chercheuse principale et gestionnaire du Centre de l'accès équitable au COQES (htewolde@heqco.ca), ou Varsha Patel, vice-doyenne, Réussite des étudiants au campus de Scarborough de l'Université de Toronto (varsha.patel@utoronto.ca).