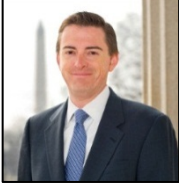


Notices biographiques des conférenciers

Premier jour | Jeudi 3 novembre 2011

9 h 05 | Discours thème du déjeuner | Dan Iannicola fils, The Financial Literacy Group

Salle Mountbatten



Dan Iannicola est un chef de file international du mouvement de la littératie financière, à la tête, depuis 2009, du Financial Literacy Group (FinancialLiteracyGroup.com), cabinet de conseil qui aide les entreprises et organismes à mener des campagnes, à élaborer des programmes d'études et du matériel pédagogique fondé sur des recherches, à dispenser des formations et à en évaluer les résultats. De 2003 à 2009, il a été le premier responsable de la littératie financière du gouvernement des États-Unis, en sa qualité de secrétaire adjoint délégué à l'éducation financière au Trésor américain. Les postes que Dan Iannicola a occupés précédemment – président de conseil scolaire, professeur auxiliaire de droit commercial, responsable au bureau de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation des États-Unis et avocat dans le secteur des services financiers – lui ont conféré une vaste expérience dans l'éducation et la finance. Il est diplômé de l'école de commerce Wharton, de la faculté de droit de l'université de l'Illinois et de l'école supérieure de communications de l'American University.

10 h 10 – 11 h 35 | Première séance | Groupe A | Littératie financière : la situation globale

Animatrice : Mary Catharine Lennon, COQES | Salle Churchill A



Sandra Huston est professeure agrégée dans le département de planification financière personnelle de l'université Texas Tech. Également assistante à la recherche au Center for Financial Responsibility de cette université technologique, elle s'intéresse principalement aux intrants en capital humain relatifs aux finances personnelles et au métier de planificateur financier personnel. Elle a été chef et chercheuse principale de l'équipe du Financial Literacy Assessment Project, initiative de recherche en plusieurs phases destinée à mettre au point un cadre et un instrument d'évaluation de la littératie financière. Sandra Huston a obtenu un baccalauréat en écologie humaine, à l'Université du Manitoba, une maîtrise en politiques et affaires de la consommation, à l'Université de Guelph, et un doctorat en économie de la consommation, à l'université Missouri-Columbia.



Jennifer Robson fait partie du corps professoral du Collège Arthur Kroger de l'Université Carleton, où elle donne des cours dans le cadre du programme d'études supérieures en gestion politique Riddell. Elle est l'auteure de plusieurs publications sur la littératie et la capacités financières, notamment, la monographie Capacité financière et pauvreté, fruit de recherches et de travaux théoriques parmi les premiers entrepris sur le sujet. Jennifer Robson a témoigné en tant qu'experte en littératie financière et épargne-études auprès de l'OCDE et de divers comités parlementaires et législatifs provinciaux. Elle a également fait partie du comité de conception de l'Enquête canadienne sur les capacités financières, effectuée en 2009 par Statistique Canada, et a été conseillère principale du Groupe de travail fédéral sur la littératie financière.



Marc Frenette est associé principal de recherche à la Société de recherche sociale appliquée (SRSA), qui a son siège à Ottawa. Il y a travaillé sur plusieurs projets relatifs aux études postsecondaires, dont certains en rapport avec la littératie financière. Avant d'entrer à la SRSA, il a été économiste chargé de recherches à Statistique Canada. Il s'est notamment intéressé à l'économie de l'éducation, aux suppressions d'emplois et aux inégalités de revenus. Il est l'auteur de toute une série de rapports de recherche et de chapitres de divers ouvrages académiques orientés sur les politiques. Il a également participé à la réunion des textes de l'ouvrage collectif Pursuing Higher Education in Canada: Economic, Social, and Policy Dimensions. Marc Frenette est diplômé de l'Université d'Ottawa, où il a fait un baccalauréat ès arts, de l'Université MacMaster, où il a fait sa maîtrise, et de l'université de Nottingham, qui lui a décerné son doctorat en économie.

10 h 10 – 11 h 35 | Première séance | Groupe B | Étudiants à faible revenu : ce que disent les données

Animatrice : Christine Arnold, COQES | Salle Churchill B



Ross Finnie est professeur agrégé à l'École supérieure d'affaires publiques et internationales de l'Université d'Ottawa, où il est également directeur de la nouvelle Initiative de recherche sur les politiques de l'éducation, sans compter ses fonctions de recherche à Statistique Canada et au C.D. Howe Institute et sa participation au Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences. Parmi les aspects des études postsecondaires (EPS) qui l'intéressent particulièrement, citons l'accès et les obstacles, la persévérance et le parcours jusqu'à l'achèvement des études, le financement des études et l'aide financière aux étudiants, la participation des immigrants, les différences entre les sexes, la mesure de la qualité et de l'implication des étudiants. Il est codirecteur de la collection d'ouvrages MESA sur les EPS, parus aux éditions McGill-Queen's University Press, et auteur d'un grand nombre d'articles. Il est diplômé de l'Université Queen's, de la London School of Economics et de l'université Wisconsin-Madison.



A. Abigail Payne est professeure d'économie à l'Université McMaster et directrice de son laboratoire d'analyse de données économiques publiques (PEDAL). Ses recherches sur l'enseignement supérieur portent actuellement sur les décisions d'entreprendre des études et les différences entre les sexes sur le plan de la participation, ainsi que sur les facteurs d'un passage réussi de l'école secondaire à l'université. Elle étudie également l'effet des politiques sur les résultats des élèves de l'enseignement primaire et secondaire. Abigail Payne a fait un baccalauréat ès arts à l'université Denison et un doctorat à l'université Princeton et a obtenu son grade de J.D. à l'université Cornell. Elle a publié les résultats de ses travaux dans l'*American Economic Review*, le *Journal of Public Economics*, le *Journal of Law and Economics* et d'autres revues.



Sandy Hudson en est à son deuxième mandat comme présidente de la section ontarienne de la Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, qui représente plus de 300 000 étudiants. Elle a siégé à trois reprises au comité exécutif de l'association étudiante de l'Université de Toronto, une fois en tant que vice-présidente, équitée, et deux fois en tant que présidente. Elle a également été la représentante des femmes et celle des étudiantes et étudiants racialisés au sein de l'exécutif national de la Fédération canadienne des étudiantes et étudiants. Grande rassembleuse communautaire et universitaire, Sandy Hudson a piloté diverses campagnes contre le racisme et contre la violence et a également participé à l'organisation de deux journées d'action contre la cherté des études, à l'échelle de la province.

11 h 55 – 13 h 05 | Deuxième séance | Groupe A | Changement des attitudes envers les EPS

Animateur : Ken Norrie, COQES | Salle Churchill A



Reuben Ford est directeur de recherche à la Société de recherche sociale appliquée (SRSA), organisme sans but lucratif créé en 1991 dans le but d'élaborer, de mettre à l'essai sur le terrain et d'évaluer rigoureusement de nouveaux programmes, en prêtant une attention particulière à leurs effets sur les personnes défavorisées, et d'améliorer les normes relatives aux éléments probants utilisées pour évaluer les politiques. Depuis 2003, il dirige l'équipe de la SRSA chargée d'examiner les moyens à mettre en œuvre dans l'enseignement secondaire pour améliorer l'accès des élèves aux études postsecondaires, dans l'ensemble du Canada. La SRSA procède notamment à des évaluations du programme La vie après le secondaire, qui offre un soutien pratique pour la préparation de demandes d'admission et d'aide financière en vue d'études postsecondaires, actuellement en projet pilote en Colombie-Britannique et devant être lancé prochainement en Ontario. Reuben Ford est titulaire d'un doctorat décerné par le University College de Londres.



Philip Oreopoulos est professeur agrégé d'économie à l'Université de Toronto, assistant à la recherche au bureau national de la recherche économique (NBER) américain et chercheur à Statistique Canada et fait partie du comité de rédaction du *Journal of Labor Economics*. Il recourt aussi bien à des méthodes quasi expérimentales qu'à des essais à grande échelle pour étudier le rapport coût-efficacité de certains programmes et politiques. En ce moment, il s'emploie notamment à évaluer les effets de l'intégration des demandes d'admission dans les établissements d'enseignement supérieur dans le programme des études secondaires et de l'offre d'un soutien personnel pour ces demandes. Philip Oreopoulos a été professeur visiteur au Massachusetts Institute of Technology, à l'Université de Colombie-Britannique (UBC) et à l'université Harvard. Il a un diplôme de maîtrise de l'UBC et un doctorat de l'université de Californie à Berkeley.

11 h 55 – 13 h 05 p.m. | Deuxième séance | Groupe B | Perceptions des étudiants du financement des EPS

Animatrice : Christine Arnold, COQES | Salle Churchill B



Miriam Kramer est la directrice du Projet éducatif canadien de Higher Education Strategy Associates et a été analyste principale des politiques/de la recherche dans le bureau canadien de l'Educational Policy Institute. Douze ans de travail dans le secteur de l'enseignement postsecondaire lui ont apporté une connaissance approfondie des politiques canadiennes et américaines en matière d'enseignement supérieur. Elle a géré toute une série de projets pour divers clients gouvernementaux et institutionnels, principalement dans le domaine de l'aide financière aux étudiants. Elle a fait un baccalauréat ès arts au Queens College de la City University de New York et une maîtrise en sciences à la London School of Economics and Political Science.



Jean-Pierre Voyer est le chef de la direction de la Société de recherche sociale appliquée depuis 2006. Auparavant, il a été sous-ministre adjoint fédéral responsable du Projet de recherche sur les politiques, organisme relevant à l'époque du Bureau du Conseil privé et chargé de mener des recherches sur des questions transversales d'ordre économique, social et environnemental. Pendant plusieurs années à la tête de la Direction générale de la recherche appliquée à Développement des ressources humaines Canada, il y dirigeait la recherche appliquée et l'élaboration des données nécessaires dans tout un éventail de domaines relevant de la politique sociale. Jean-Pierre Voyer a également présidé le Comité de l'emploi, du travail et des affaires sociales de l'OCDE, de 1998 à 2000. Il détient une maîtrise en économie de l'Université Queen's et un diplôme de premier cycle, également en économie, de l'Université de Montréal.



Suzanne Tyson est présidente de Studentawards Inc., entreprise qui offre aux étudiants des collèges et universités un service gratuit de recherche de bourses, subventions et autres formes d'aide financière. Son service de recherche en ligne compte 500 000 usagers. Suzanne Tyson a derrière elle plus de 20 ans d'expérience professionnelle dans l'édition d'ouvrages pédagogiques, les ventes et le marketing, acquise au fil de ses emplois successifs chez Prentice Hall, CCH Canadienne, Thomson Nelson, Clearnet et Air Miles. Elle a fait un baccalauréat ès arts, puis une maîtrise en administration des affaires à l'Université Western Ontario.

13 h 05 | Discours thème du dîner | David Hughes, Passeport pour ma réussite Canada

Salle Mountbatten



David Hughes est président et chef de la direction de Passeport pour ma réussite Canada, organisme caritatif qui aide les jeunes de milieux économiquement faibles à terminer leurs études secondaires et à accéder à des études postsecondaires ou à une formation professionnelle. Au cours de ses 25 ans de carrière, David Hughes a occupé des postes importants à AIESEC Canada et SOS Villages d'enfants International et a été président et chef de la direction d'Habitat pour l'humanité Canada. Sous sa direction, Passeport a lancé de nouveaux programmes en Ontario, au Québec, en Nouvelle-Écosse et au Manitoba et étend son action à d'autres provinces. Diplômé en économie de l'Université Western Ontario, il a poursuivi des études supérieures en politique sociale, administration publique et gestion des organismes sans but lucratif à la London School of Economics.

14 h 35 – 16 h 00 | Troisième séance | Groupe A | L'aide aux étudiants, un outil pour les étudiants à faible revenu

Animatrice : Mary Catharine Lennon | Salle Churchill A



Noah Morris est à la tête de la Direction de l'aide financière aux étudiantes et étudiants du ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) de l'Ontario, qui orchestre la prestation de 26 programmes d'aide financière de ce genre. Depuis 18 ans dans la fonction publique de l'Ontario, il a été directeur général des finances pour le MFCU et le ministère de l'Éducation. Il possède un diplôme de premier cycle de l'Université McGill et un diplôme d'études supérieures des universités McGill et Queen's.



Sam Andrey est le directeur général de l'Ontario Undergraduate Student Alliance, qui représente, auprès du gouvernement provincial, quelque 145 000 étudiants faisant des études de premier cycle ou se préparant à l'exercice de professions libérales. Auparavant, il a été directeur de la recherche de l'OUSA. Il a fait des études de biochimie à l'Université de Waterloo, période à laquelle remonte son initiation à la gouvernance universitaire.



Shelley Clayton est la directrice de l'aide financière au campus de Fredericton de l'Université du Nouveau-Brunswick. Elle a principalement travaillé dans le domaine des services aux étudiants, dans la région du Canada atlantique et ailleurs au pays. Elle est membre et ancienne présidente du conseil de l'Association des services aux étudiants des collèges et universités de l'Atlantique, ainsi que de l'Association canadienne des responsables de l'aide financière aux étudiants. Elle est également membre de l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada.

14 h 35 – 16 h 00 | Troisième séance | Groupe B | Utilisation du programme d'études pour promouvoir la littératie financière

Animatrice : Beth Brown, ministère de l'Éducation | Salle Churchill B



Tom Hamza est président du Fonds pour l'éducation des investisseurs (IEF). Cet organisme sans but lucratif, qui fait autorité dans le domaine de la littératie, de la pédagogie et de la recherche financières, est chargé d'aider les Ontariens à prendre de meilleures décisions financières. Tom Hamza a travaillé longtemps dans le secteur des services financiers, où il donnait des conseils de stratégie à certaines des plus grandes sociétés financières canadiennes et internationales. Après des passages chez Deloitte Consulting et A.T. Kearney Consulting, il a exercé les fonctions de vice-président des services financiers et chef de la conformité chez Futura Financial (anciennement KidsFutures). Il a supervisé la restructuration du site Web de l'IEF, SmarterAboutMoney.ca, et a collaboré à l'élaboration d'animations, de vidéos et de calculateurs conviviaux. En sa qualité de coprésident du Groupe de travail sur la littératie financière, il a contribué à l'introduction de notions financières dans les programmes d'études de l'Ontario, de la 4^e à la 12^e année. Il a fait une maîtrise en administration des affaires à l'école de commerce Richard Ivey et a obtenu plusieurs certifications de l'Institut des fonds d'investissement du Canada.



Zenobia Omarali est leader pédagogique adjointe pour les initiatives à l'échelle de l'école secondaire Georges Vanier, ainsi que conseillère en orientation et ancienne coordonnatrice des études commerciales pour le conseil scolaire du district de Toronto. En 2010, elle a reçu le prix Hillmer, décerné par l'Ontario Business Educators' Association pour les contributions remarquables à l'avancement des études commerciales, et, en 2008, elle était lauréate du prix du meilleur éducateur de littératie financière du Fonds d'éducation des investisseurs. Elle a un diplôme de premier cycle en commerce et informatique et une maîtrise en ingénierie de conception de systèmes de l'Université de Waterloo.



Bill Schoenhardt est professeur au secondaire, au conseil scolaire du district de la région d'York. Sa carrière s'est partagée entre le secteur privé et les systèmes scolaires indépendant et public. Donnant, depuis 10, ans un cours sur les marchés financiers à des élèves de 12^e année, il s'est vu décerner, en 2008, le prix du meilleur éducateur de littératie financière, par le Fonds d'éducation des investisseurs, et, en 2010, celui de professeur d'études commerciales le plus innovant, par l'Ontario Business Educators' Association. Il a fait une maîtrise en administration des affaires à l'école de commerce Schulich.

Deuxième jour | Vendredi 4 novembre 2011

9 h 05 | Discours thème du déjeuner | Dilip Soman, École de gestion Rotman de l'Université de Toronto

Salle Mountbatten



Dilip Soman est titulaire de la chaire Corus en stratégie des communications, professeur de marketing et chargé de cours principal au centre Desautels pour la pensée intégrative, à l'École de gestion Rotman de l'Université de Toronto. Ses recherches portent notamment sur l'aspect psychologique des conduites économiques, de la consommation et de la gestion et sur les politiques publiques. Il a fait un baccalauréat à l'université de Bombay, une maîtrise en administration des affaires à l'institut indien de gestion d'Ahmedabad et un doctorat à l'université de Chicago.

10 h 25 – 11 h 50 | Quatrième séance | Groupe A | Épargner pour les EPS : sensibilisation

Animateur : Ken Norrie, COQES | Salle Mountbatten A



May Wong est directrice générale de l'Omega Foundation, fondation publique qui recourt à des démarches et partenariats innovants pour améliorer l'emploi, par les Canadiens économiquement faibles, d'outils financiers contribuant à l'autonomie. Omega s'efforce actuellement d'améliorer l'accès des familles à faible revenu aux régimes enregistrés d'épargne-études et au Bon d'études canadien, subvention capable d'accroître l'épargne en vue d'études supérieures des enfants, dont ces familles ne profitent pas suffisamment. Au cours des 20 dernières années, May Wong s'est occupée de philanthropie stratégique, prodiguant ses conseils à une série de fondations, dont la Toronto Community Foundation, le Toronto Atmospheric Fund et la Fondation Trillium de l'Ontario. Elle fait partie du conseil d'administration de Diaspora Dialogues, Clean Air Partnership, Canadian Urban Institute et Environics Institute.



Fairy Wong dirige le programme Children Rising Mentorship de Career Trek Inc., organisme sans but lucratif œuvrant au Manitoba, qui aide les jeunes à découvrir les études postsecondaires. Ce programme rassemble des Autochtones et des gens issus d'autres communautés autour d'un message commun : pour arriver à une véritable réussite, il faut s'estimer les uns les autres et se traiter tous en égaux. En collaboration avec les communautés autochtones, ce programme, fondé sur une démarche holistique, aide les jeunes vivant dans les réserves à réaliser leur potentiel scolaire et professionnel. Depuis qu'elle travaille pour Career Trek, Fairy Wong a élargi le programme Children Rising Mentorship à huit communautés au Manitoba.

10 h 25 – 11 h 50 | Quatrième séance | Groupe B | Interventions novatrices pour l'amélioration de la littératie financière

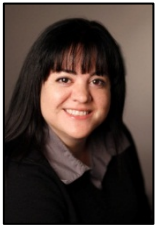
Animatrice : Angelika Kerr, COQES | Salle Mountbatten B



Sandra Huston est professeure agrégée dans le département de planification financière personnelle de l'université Texas Tech. Également assistante à la recherche au Center for Financial Responsibility de cette université technologique, elle s'intéresse principalement aux intrants en capital humain relatifs aux finances personnelles et au métier de planificateur financier personnel. Elle a été chef et chercheuse principale de l'équipe du Financial Literacy Assessment Project, initiative de recherche en plusieurs phases destinée à mettre au point un cadre et un instrument d'évaluation de la littératie financière. Sandra Huston a obtenu un baccalauréat en écologie humaine, à l'Université du Manitoba, une maîtrise en politiques et affaires de la consommation, à l'Université de Guelph, et un doctorat en économie de la consommation, à l'université Missouri-Columbia.



Lisa Chambers est directrice du Centre for Community Partnerships de l'Université de Toronto, où elle pilote des initiatives de service-apprentissage intégrées ou parallèles aux programmes d'études universitaires ainsi que des partenariats entre l'université et les communautés. Elle a été directrice générale de Michigan Campus Compact, association des présidents des collèges et universités du Michigan qui encourage le civisme en incitant les étudiants à s'engager dans le service communautaire dans le cadre de bourses. Elle a également travaillé dans le domaine des affaires étudiantes à l'université de Kent (Ohio) et au collège St. Norbert (Wisconsin). Lisa Chambers est diplômée de l'université Wisconsin-Stevens Point, où elle a fait un baccalauréat ès arts, et de l'université Nebraska-Lincoln, où elle a fait une maîtrise ès arts.



Kristan Venegas est professeure agrégée de formation clinique et assistante à la recherche au Center for Higher Education Policy Analysis de l'école de pédagogie Rossier de l'université de la Californie du Sud (USC), où elle s'est spécialisée dans les politiques influençant l'accès aux études supérieures des étudiants des minorités et l'aide financière qui leur est accordée. Elle a été bénéficiaire d'une bourse de doctorat pour les minorités James Irvine, ainsi que d'une bourse de recherche ASHE/Lumina et d'une bourse de l'association des anciens étudiants mexicains-américains de l'USC. Elle a également été chargée de cours en leadership éducationnel à l'université du Nevada, à Reno. Les résultats de ses travaux ont été publiés dans diverses revues, à savoir American Behavioral Scientist, Urban Education, Journal of Higher Education et Journal of Student Financial Aid. Kristan Venegas a obtenu son doctorat en analyse des politiques de l'enseignement supérieur à l'USC.

13 h 05 – 14 h 25 | Cinquième séance | Que faisons-nous maintenant?

Animatrice : Alison Griffiths, journaliste financière | Salle Mountbatten



Mike D'Abramo, qui travaille comme stratège dans l'agence d'étude de marché torontoise Fresh Squeezed Ideas, est un spécialiste de renommée mondiale des tendances liées à la jeunesse et à la technologie, notamment en ce qui concerne l'éducation, les droits d'auteur, le marketing social et les questions de protection de la vie privée. En 2000, il a contribué à la fondation de Youthography, cabinet de conseil qui s'employait principalement à l'étude des données concernant la tranche démographique des jeunes. Parmi ses clients et partenaires, ont figuré la Banque de Montréal, Nintendo et Kellogg, ainsi que des ministères et des organismes sans but lucratif, comme les clubs 4 H et les Guides du Canada. Il mène actuellement des recherches pour une série de clients, dont Kraft, Comcast et Molson. Il a fait ses études à l'Université de Toronto, dont il est sorti bachelier en arts et en éducation, après quoi il a enseigné pendant plus de quatre ans, aux niveaux secondaire et collégial.



Andrew Potter est directeur de la rédaction et chroniqueur politique au journal Ottawa Citizen. Il a également été chroniqueur des affaires publiques pour la revue Maclean's. Auteur de The Authenticity Hoax et coauteur, avec Joseph Heath, de The Rebel Sell (grand succès de librairie publié sous le titre Nation of Rebels aux États-Unis), il livre souvent ses vues sur la jeunesse et sa culture.

14 h 30 – 15 h 00 | Récapitulation | Alison Griffiths

Salle Mountbatten



Alison Griffiths est journaliste financière, auteure et communicatrice. Elle a présenté les émissions de télévision Maxed Out, de W Network, et Dollars and Sense, de Viva, qui traitaient de tous les aspects de l'argent et de la gestion financière. Elle est souvent l'invitée d'émissions télévisées de CBC et CTV, ainsi que de diverses émissions radiophoniques, et ses articles paraissent dans les chroniques Me and My Money, dans le Toronto Star, et Alison on Money, dans Metro. Elle écrit également pour le Globe and Mail et ses blogues paraissent régulièrement sur le site moneyville.ca du Star. Elle anime des séminaires et ateliers sur les placements et la gestion financière. Coauteure de 10 ouvrages sur ce sujet, Alison Griffiths sortira, en janvier 2012, aux éditions Simon & Schuster, un nouveau livre intitulé Count On Yourself: Take Charge of Your Money.