

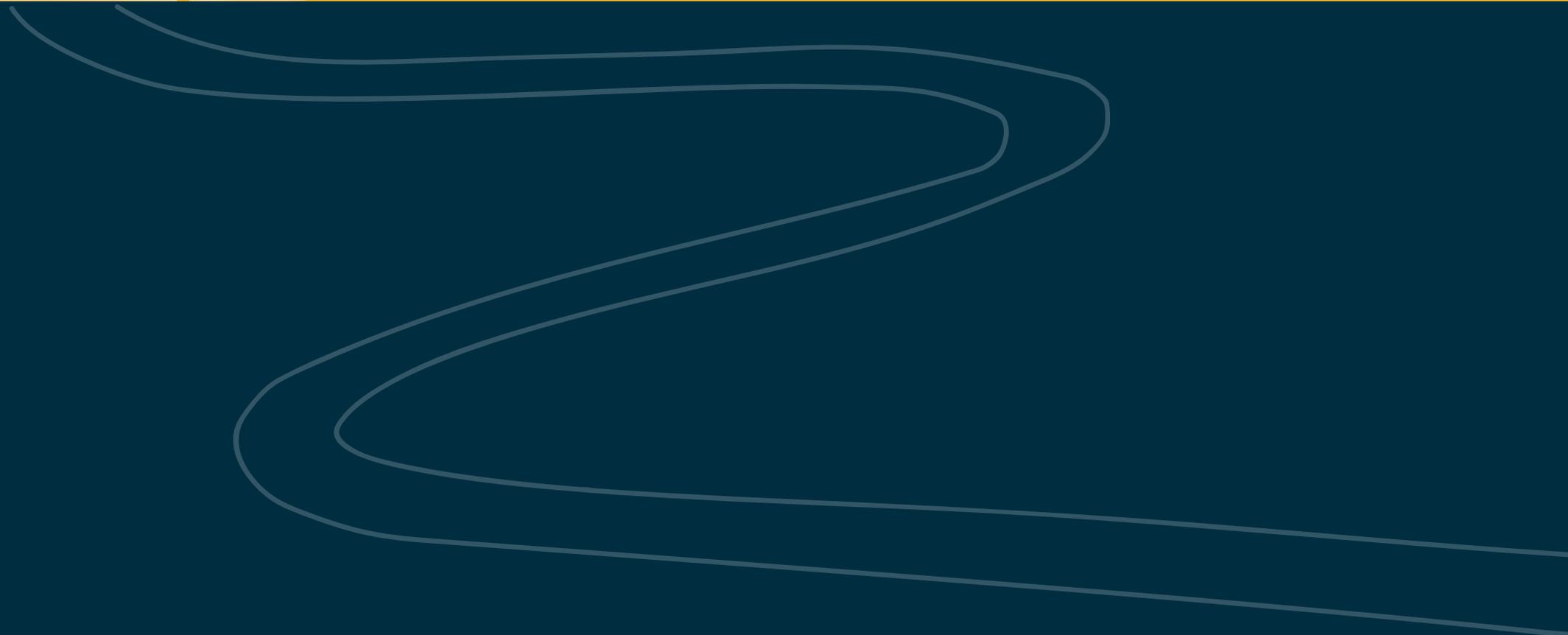


Conseil ontarien
de la qualité de
l'enseignement supérieur

Un organisme du gouvernement de l'Ontario



Tracer la voie à suivre : Plan de recherche du COQES 2021-2024



Vision

Alors que l'économie mondiale continue d'évoluer et qu'elle devient de plus en plus concurrentielle, une éducation postsecondaire de qualité supérieure est plus importante que jamais. Le système d'enseignement supérieur de l'Ontario fournit les éléments fondamentaux du développement personnel, de la mobilité sociale et de la réussite économique. Les diplômés de niveau postsecondaire contribuent à la vitalité des domaines de l'économie provinciale comme la médecine, la construction, la politique, les affaires et les arts.



Priorités

Afin de soutenir le solide système d'enseignement postsecondaire de la province, le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES) s'engage à examiner les enjeux critiques et à relever les défis importants dans le secteur. Notre cadre de recherche stratégique constitue une feuille de route qui s'appuie sur nos recherches de longue date concernant les priorités interreliées que sont **l'accès, la qualité, la durabilité et la conception du système**. Cette feuille de route traitera des facteurs environnementaux actuels qui façonnent l'enseignement postsecondaire en Ontario et à l'échelle internationale : la COVID-19, la lutte contre le racisme et d'autres mouvements de justice sociale dirigés par les communautés des PANDC (personnes autochtones, noires et de couleur), l'évolution du marché du travail; et l'accent continu sur la responsabilisation du public. L'accès, la qualité et la viabilité peuvent sembler constituer des domaines d'intérêt distincts, mais ces priorités se chevauchent de manière significative et importante.



Objectif

Les recherches du COQES continueront d'informer le gouvernement et le secteur au sujet des possibilités novatrices en matière d'enseignement et d'apprentissage offertes en Ontario, d'offrir de nouvelles façons de conceptualiser et d'évaluer les résultats en matière d'apprentissage et de compétences des étudiants, d'informer les décideurs et les dirigeants d'établissements lorsqu'ils navigueront dans le paysage postpandémique et qu'ils élaboreront un système plus durable et de fournir une orientation concernant la meilleure manière d'assurer un accès équitable pour tous les étudiants.



Amélioration de l'accès

Au cours des prochaines années, les recherches du COQES relatives à l'accès mettront l'accent sur l'égalité d'accès, les possibilités, les mesures de soutien et les résultats. Cet objectif axé sur l'équité nous permettra de mieux comprendre les questions clés : qui a accès à l'enseignement postsecondaire en Ontario? À quels types de services et de soutien les personnes ont-elles accès?

De 2021 à 2024, les travaux du COQES relatifs à l'accès permettront ce qui suit :

- Étendre nos recherches sur l'accès pour inclure une participation et des résultats équitables pour les étudiants de l'Ontario.
- Mettre en lumière les disparités qui existent dans le système d'éducation postsecondaire et qui pourraient être aggravées par la pandémie.
- Mettre l'accent sur l'équité de l'accès et des possibilités pour les étudiants tout au long de leurs études postsecondaires.
- Renforcer notre capacité d'analyser les indicateurs régionaux de l'équité et d'en rendre compte pour continuer de travailler à l'obtention de données provinciales (au niveau du système).
- Mettre l'accent sur les points d'accès à l'apprentissage permanent.
- Explorer l'élaboration et la promesse de microtitres de compétence comme outils de recyclage et de perfectionnement professionnel.



La qualité à la base

Les étudiants, les familles et les dirigeants des gouvernements et des établissements sont tous avantagés lorsque les indicateurs de qualité sont clairement définis et évalués. C'est pourquoi la qualité et toutes les façons dont elle est liée aux résultats des diplômés — emploi, compétences et apprentissage — sont au cœur de notre cadre.

Les transformations dans l'enseignement et l'apprentissage numériques constituent un objectif immédiat. La pandémie de COVID-19 a obligé tous les collèges et les universités à accélérer le développement de la capacité et de l'expertise en ligne. Il sera important de comprendre l'efficacité des nouveaux changements pédagogiques, scolaires et de programmes découlant de ce virage.

De 2021 à 2024, le travail du COQES sur la qualité :

- mettra l'accent sur la compréhension de l'excellence dans l'environnement d'apprentissage numérique, y compris les activités d'apprentissage expérientiel et intégré au travail;
- examinera le perfectionnement des compétences transférables dans les environnements d'apprentissage numérique et en personne;
- analysera le paysage évolutif de l'apprentissage numérique et en personne dans le contexte postpandémique;
- s'appuiera sur des stratégies efficaces pour évaluer les compétences des diplômés;
- analysera la compréhension et la formulation des compétences des étudiants par ces derniers;
- examinera les effets de la COVID-19 sur la rémunération et les résultats en matière d'emploi des diplômés de niveau postsecondaire.



Renforcer la viabilité et la conception du système

La stabilité financière des établissements de la province constitue un domaine d'intérêt important. Les questions de viabilité occupent les dirigeants des établissements et les décideurs depuis longtemps avant la crise sanitaire mondiale actuelle, mais le début de la pandémie de COVID-19 a soulevé de nouvelles préoccupations pour les établissements au sujet de la baisse du nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers, des coûts de l'élaboration et de la prestation de cours numériques et des besoins en matière d'infrastructure de TI.

De 2021 à 2024, les travaux du COQES sur la viabilité et la conception du système permettront :

- d'analyser les stratégies actuelles et historiques en matière de viabilité financière, y compris l'internationalisation et les partenariats inter-établissements;
- examinera les coûts des études postsecondaires et le rendement des investissements;
- envisagera des options à l'appui de l'évolution du contexte stratégique de l'enseignement postsecondaire en Ontario;
- mettra l'accent sur la différenciation, en accordant une attention particulière aux ententes de mandat stratégiques de l'Ontario et au financement fondé sur le rendement.





Conseil ontarien
de la qualité de
l'enseignement supérieur

Un organisme du gouvernement de l'Ontario

Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur

Téléphone : 416-212-3893

Sans frais : 416-212-3899

Courriel : info@heqco.ca

heqco.ca/fr