Conseil ontarien
de la qualité de
l'enseignement supérieur

Un organisme du gouvernement de l'Ontario

Sommaire de la feuille de route de la recherche stratégique 2021–2024

Accès

Qualité

Viabilité

Accès

Objectifs :

- Élargir la recherche du COQES sur l'accès pour y inclure l'équité en ce qui concerne la participation et les résultats des étudiants au niveau postsecondaire en Ontario.
- Accroître la visibilité et l'incidence des travaux du COQES sur l'accès et la persévérance aux études.
- Développer une infrastructure de données afin d'illustrer les défis actuels et de définir des solutions prometteuses.
- Étendre la recherche du COQES sur les points d'entrée pour le recyclage et l'apprentissage permanent.

Année 1	Année 2	Année 3
Préparation et accès aux études postsecondaires, persévérance aux études et résultats		
	Tendances en matière d'inscription, de participation et de persévérance aux études	Incidence de la COVID-19 sur les résultats des étudiants
Élaboration de données comparatives sur l'équité		
	Projets pilotes d'analyse comparative de l'équité	Rapports d'analyse comparative de l'équité
Disparités historiques et continues au niveau de l'achèvement des EPS		
	Initiatives de décloisonnement Parcours et achèvement de la formation d'apprenti	Besoins d'apprentissage et infrastructure des campus pour assurer la réussite des étudiants
Données probantes pour orienter le recyclage professionnel, le perfectionnement des compétences et l'apprentissage permanent		
Paysage et définitions des microtitres de compétences	Tendances relatives à la participation et à l'obtention d'autres titres de compétences	

Qualité

Objectifs :

- Étendre l'incidence des travaux du COQES sur les résultats d'apprentissage.
- Approfondir la compréhension et l'évaluation des environnements d'enseignement et d'apprentissage par le COQES.
- Bâtir une infrastructure de données sur la valeur de l'enseignement postsecondaire en Ontario, en mettant l'accent sur les aptitudes et les compétences.

	Année 1	Année 2	Année 3
Transformations de l'apprentissage numérique		Utiliser les résultats d'apprentissage pour guider la conception des programmes d'études	Changements dans les programmes d'études et la pédagogie en raison de la COVID-19
Lacunes dans les compétences : tendances, données probantes et répercussions	Intégration des travaux et participation et résultats au chapitre de l'apprentissage par l'expérience Rendement et analyse des coûts des études postsecondaires au Canada	Articulation des compétences des étudiants Évaluation des résultats en matière d'apprentissage et d'acquisition de compétences des étudiants	Développement de compétences transférables dans l'environnement numérique Incidence de la COVID-19 sur le perfectionnement des compétences
Meilleure rémunération des titulaires de diplômes postsecondaires	Valeur des titres de compétences en Ontario pour les diplômés dans l'ensemble des programmes et du point de vue des caractéristiques de base		Meilleure rémunération des titulaires de diplômes postsecondaires après la COVID-19 Effets des interruptions d'emploi sur les résultats à plus long terme obtenus par les titulaires de diplômes postsecondaires

Viabilité et conception des systèmes

Objectifs :

- Explorer et examiner de façon critique le contexte stratégique des EPS en Ontario afin de tracer la voie vers l'avenir.
- Promouvoir la différenciation comme moyen de soutenir la qualité de l'enseignement et le rendement du capital investi.
- Examiner la viabilité financière et la structure des coûts des établissements d'EPS de l'Ontario.

Année 1 | **Année 2** | **Année 3**

Stratégies institutionnelles pour assurer la viabilité financière

Internationalisation

Transfert inter-établissements

Nouvelles approches pour assurer la stabilité institutionnelle

Différentiation des EPS en Ontario

Élaboration de programmes en réponse aux défis financiers

Ententes de mandat stratégiques et différenciation des systèmes

Coûts des études postsecondaires et le rendement des investissements

Répercussions économiques des EPS en Ontario

Résultats sur le marché du travail et résultats obtenus par les diplômés suite aux changements apportés aux orientations stratégiques

< >

Viabilité