

Dans quel domaine travaillent les diplômé-es? La méthodologie

Données

Pour déterminer où les titulaires d'un diplôme d'études postsecondaires travaillent sur le marché du travail de l'Ontario, nous avons utilisé les données du Recensement de la population 2021 de Statistique Canada. Les données fournissent des caractéristiques de la population canadienne et sont tirées d'un échantillon d'un quart de la population canadienne. La population cible comprend toutes les personnes qui vivaient au Canada (dans des ménages privés dans les provinces et les territoires) à la date de référence de l'enquête.

Pour ce projet, nous avons accédé à la version individuelle des fichiers de microdonnées à grande diffusion (FMGD) des données du Recensement de la population de 2021 de l'ODESI ([Statistique Canada, 2023](#)). Ce fichier contient un échantillon de 2,7 % des réponses anonymes au questionnaire du recensement de 2021. L'échantillon de ce fichier a été sélectionné à l'aide d'un plan d'échantillonnage en deux phases appliqué à l'échantillon des répondants au formulaire long du recensement. Au cours de la première phase, l'échantillon de répondants au formulaire long du recensement a été divisé en trois parties, ou bases de sondage, représentatives de l'ensemble du pays. Au cours de la deuxième phase, les données de chaque FMGD ont été sélectionnées dans la première des trois bases de données ([Statistique Canada, 2023](#)).

Approche analytique

L'accent étant mis sur les résultats de l'enseignement postsecondaire, nous nous sommes appuyés sur des variables spécifiques liées à la profession et au domaine d'études. Six variables ont été utilisées pour créer notre échantillon : (1) large catégorie professionnelle; (2) classification des programmes d'enseignement 2021 : principal domaine d'études, pour les groupes primaires (3) niveau d'études le plus élevé atteint; (4) fréquentation scolaire, qu'une personne ait fréquenté à temps plein ou à temps partiel un établissement ou un programme d'enseignement accrédité à tout moment pendant les dates de collecte du recensement; (5) lieu de travail (province); et (6) groupe d'âge.

Dans l'échantillon analytique, nous avons créé une nouvelle variable « niveau d'études le plus élevé » comprenant neuf catégories : (1) aucun certificat, diplôme ou baccalauréat; (2) diplôme d'études secondaires ou certificat d'équivalence; (3) diplôme d'études supérieures inférieur au baccalauréat; (4) certificat ou diplôme universitaire; (5) certificat d'apprentissage; (6) baccalauréat; (7) diplôme en médecine, dentisterie, médecine vétérinaire ou optométrie; (8) maîtrise; et (9) doctorat. Cette nouvelle variable de diplôme le plus élevé a été créée pour être cohérent avec le système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario, où les diplômes de baccalauréat sont généralement délivrés par les universités¹. Cependant, pour notre analyse, nous avons utilisé la catégorie (3) des diplômes de l'enseignement supérieur diplôme d'études

¹ Il est à noter que les titulaires d'un baccalauréat universitaire ne représentent qu'une faible proportion des diplômés de l'enseignement postsecondaire de niveau baccalauréat. Par exemple, en Ontario, environ 2,3 % des diplômes de baccalauréat décernés en 2019-2020 provenaient de collèges ([COQES, 2023](#)).

collégiales inférieur au niveau du diplôme et la catégorie (6) diplôme de baccalauréat pour examiner les titulaires de diplômes du secteur universitaire et collégial.

Pour que l'échantillon analytique soit représentatif de la population en âge de travailler, nous avons exclu les répondants qui ont déclaré avoir été scolarisés pendant la période du recensement. Nous avons également restreint l'échantillon des répondants au recensement aux personnes en âge de travailler, âgées de 25 à 64 ans, qui ont déclaré avoir travaillé en Ontario.

Pour examiner les données, nous avons procédé à des analyses descriptives de toutes les catégories professionnelles et de tous les domaines d'études afin de déterminer la proportion de titulaires d'un diplôme de niveau inférieur au baccalauréat et de titulaires d'un baccalauréat travaillant dans les différentes professions. En raison de la nature des personnes interrogées dans le cadre du recensement, nous avons appliqué des pondérations à l'enquête par sondage afin d'assurer une bonne représentation de la population cible. La taille estimée de la population de l'échantillon était de 2 396 094 personnes.

Les résultats analytiques présentés dans la visualisation des données sont organisés en trois catégories d'âge (25 à 34 ans, 35 à 44 ans et 45 à 64 ans), qui correspondent à trois étapes du cycle de vie d'une carrière (début, milieu et fin). Les tendances centrales (c'est-à-dire la médiane) de chaque variable de l'échantillon, y compris la catégorie d'âge, ont été calculées pour étudier la distribution des répondants dans l'échantillon. Par exemple, dans la catégorie de l'âge, les résultats du recensement de 2021 privilégient les personnes en fin de carrière, avec 49 % des répondants appartenant à la tranche d'âge des 45 à 64 ans. Les âges ont été séparés dans la visualisation interactive des données afin que les résultats puissent être examinés en tenant compte de l'âge et, par procuration, de l'expérience ou du nombre d'années passées sur le marché du travail.

Nous avons inclus des échantillons de caractéristiques des données ci-dessous pour montrer comment les répondants étaient répartis dans les diplômes sélectionnés. Les tableaux 1, 2 et 3 montrent les pourcentages de toutes les personnes interrogées dans les catégories professionnelles, les titulaires d'un diplôme de niveau inférieur au baccalauréat par domaine d'études et les titulaires d'un baccalauréat par domaine d'études.

Caractéristiques de l'échantillon :

Tableau 1 : Professions, total	
Cadres législatifs et supérieurs	1,8 %
Affaires, finances et administration	18,9 %
Sciences naturelles et appliquées connexes	13,1 %
Santé	10,1 %
Éducation, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	16,1 %
Art, culture, loisirs et sport	3,2 %
Vente et service	11,5 %
Métiers, transport et conduite d'équipements et professions apparentées	7,9 %

Ressources naturelles, agriculture et production connexe	0,4 %
Industrie manufacturière et services publics	2,8 %
Gestion intermédiaire	14,2 %

Tableau 2 : Diplômé·es de niveau inférieur au baccalauréat par domaine d'étude	
Éducation	0,99 %
Arts, communications et technologies	5,1 %
Sciences humaines	1,2 %
Sciences sociales et comportementales et droit	10,1 %
Affaires, gestion et administration publique	25,8 %
Sciences et technologies physiques et du vivant	0,9 %
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	5,4 %
Architecture, ingénierie et métiers connexes	20,8 %
Agriculture, ressources naturelles et conservation	2,3 %
Santé et domaines connexes	17,9 %
Services personnels, de protection et de transport	9,5 %

Tableau 3 : Diplômé·es de baccalauréat par domaine d'étude	
Éducation	6,9 %
Arts, communications et technologies	3,7 %
Sciences humaines	9,6 %
Sciences sociales et comportementales et droit	21,4 %
Affaires, gestion et administration publique	21,3 %
Sciences et technologies physiques et du vivant	6,3 %
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	6,9 %
Architecture, ingénierie et métiers connexes	13,3 %
Agriculture, ressources naturelles et conservation	1,1 %
Santé et domaines connexes	8,9 %
Services personnels, de protection et de transport	0,46 %