Méthodologie

L'infographie du COQES sur les voies d'accès aux établissements de langue française s'appuie sur une recherche menée en 2024. Le COQES s'est associé à un établissement d'enseignement postsecondaire public de langue française en Ontario pour questionner les étudiant·es sur leur décision de fréquenter un établissement de langue française. L'enquête interroge les étudiant·es sur leurs expériences de la langue française, leurs études secondaires, leurs préférences postsecondaires, les facteurs qui ont influencé leur décision et leurs caractéristiques sociodémographiques. Les questions que nous avons posées aux répondants les invitaient à réfléchir au moment où ils ont commencé à envisager leurs options en matière d'études postsecondaires (c'est-à-dire pendant ou après la dernière année d'études secondaires) afin de comprendre leurs préférences et leurs décisions initiales en matière d'études postsecondaires.

L'enquête a été administrée en ligne à l'automne 2024 et a reçu 108 réponses, dont 90 complètes et 18 incomplètes. Les répondants étaient des personnes âgées de plus de 18 ans, capables de tenir une conversation en français pendant leur dernière année d'études secondaires et ayant fréquenté pour la première fois un établissement d'enseignement postsecondaire francophone en Ontario après leurs études secondaires. Bien que les étudiant·es ayant fréquenté pour la première fois un établissement postsecondaire de langue française en Ontario aient pu répondre à l'enquête, tous les répondants ont indiqué que l'établissement partenaire était leur premier établissement d'enseignement postsecondaire. Comme la participation à l'enquête était volontaire et que l'échantillon n'était pas représentatif, les résultats de l'enquête n'ont pas été généralisés au-delà de l'échantillon.

Langue·s utilisée·s régulièrement à la maison au cours de leur dernière année d'études secondaires

Langue	Nombre de répondants	Pourcentage de répondants
Anglais	19	18 %
Français	99	94 %
Autre(s) langue(s)	23	22 %

n = 105

Remarque : Les répondants pouvaient choisir plusieurs options linguistiques et pouvaient être représentés dans plus d'une catégorie.

Types d'enseignement en français suivis au cours des études secondaires

Enseignement en français	Nombre de répondants	Pourcentage de répondants
École secondaire de langue française	67	68 %
Immersion en français	8	8 %
Français intensif	10	10 %
Français de base (après la 9e année)	17	17 %
Autre	6	6 %
Aucun	9	9 %

n = 99

Remarque : Les répondants pouvaient choisir plusieurs types d'enseignement secondaire en français et pouvaient être représentés dans plus d'une catégorie.

Langue préférée de l'enseignement postsecondaire

Langue préférée	Nombre de répondants	Pourcentage de répondants
Anglais uniquement	0	0 %
Français uniquement	53	50 %
Bilingue (anglais et français)	51	49 %
Ne sait pas	1	1 %
Pas de préférence	0	0 %

n = 105

Remarque : Ce tableau présente les réponses à la question suivante : « Repensez au moment où vous avez commencé à réfléchir à vos options en matière d'enseignement postsecondaire ». Quelle(s) langue(s) d'enseignement avez-vous préférée(s) pour vos études postsecondaires?

Facteurs ayant influencé la décision de fréquenter un établissement francophone

Facteurs	Nombre de répondants	Pourcentage de répondants
Abordabilité	26	29 %
Emplacement de l'institution	41	45 %
Offres de programmes	58	64 %
Réputation du programme	43	47 %
Réputation de l'institution	46	51 %
Avantages en matière d'emploi	44	48 %
Développement professionnel	44	48 %
Étudier en français	64	70 %
Communauté francophone	39	43 %
Autre	1	1 %

n = 91

Remarque : Ce tableau présente les réponses à la question suivante : « Parmi les facteurs suivants, lesquels ont influencé votre décision de fréquenter un établissement exclusivement francophone? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. »